



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. COLOMBO"

Via dell'Ippocampo, 41- 00054 FIUMICINO

06/65210784 - FAX 06/65210777 - Email: rmic83800a@istruzione.it - PEC: rmic83800a@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: RMIC83800A

CRITERI PER L'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze di base previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie.

Il DPR 89/2009 prevede che possano essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre il terzo anno di età. Possono altresì chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia le famiglie le cui bambine e bambini compiano 3 anni di età dopo il 31 dicembre non oltre il 30 aprile. I bambini ammessi con anticipo alla scuola dell'infanzia possono partecipare alle attività educative fin dall'inizio dell'anno scolastico, ma sono ammessi solo in assenza di lista di attesa.

L'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza. Per non creare un servizio inadeguato, che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età. I bambini più piccoli infatti dipendono ancora molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione (bisogno di cura). Il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (bisogno di sicurezza). Ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (bisogno di rispetto).

La scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche fuori casa una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità (bisogno di stare e/o giocare da solo).

Si definiscono i seguenti **criteri** per una corretta accoglienza dei bambini anticipatari:

1. L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia relativamente sia all'uso dei servizi igienici sia al pasto che verrà accertata dagli insegnanti dopo un periodo di prova
2. L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie
3. Ogni sezione sarà formata da una percentuale di 80% di bambini in età regolare e 20% di bambini anticipatari; in caso di disponibilità di posti la percentuale di bambini anticipatari può anche aumentare senza superare il 25%

4. Nelle classi ove è presente un alunno diversamente abile la percentuale degli alunni anticipatari da inserire in tale sezione sarà pari al 10% del numero complessivo degli alunni della classe stessa
5. I bambini anticipatari saranno ammessi alla frequenza a partire dal mese di settembre purché autonomi nell'uso dei servizi igienici. Per autonomia personale si intende soprattutto che il bambino non utilizzi pannolini e che abbia raggiunto un sufficiente controllo degli sfinteri, in modo che non si renda necessario provvedere a cambi frequenti e sistematici, in quanto la scuola è priva di attrezzature e personale deputato a svolgere tale funzione
6. Nel primo periodo di accoglienza l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile. I bambini anticipatari frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze che progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione che le docenti opereranno tenendo conto del livello di autonomia individuale